

8 附錄



8-1 GRI內容索引

GRI使用聲明

使用聲明

元智大學已參照GRI準則報導下列期間的內容

歷年制期間：2024/1/1至2024/12/31

學期制期間：2023/8/1至2024/7/31（112學年度）

使用的GRI 1

GRI 1：基礎2021

適用的GRI行業準則

無

GRI 2：一般揭露2021

| 指標 | 揭露項目 | 報告書對應章節 | | 頁碼 | 說明 |
|--|------------------|------------|--------------------------------|----------|----|
| 組織及報導實務 The organization and its reporting practices | | | | | |
| 2-1 | 組織詳細資訊 | 2-1 | 關於元智 | 33 | |
| 2-2 | 組織永續報導中所包含的實體 | | 報告書說明 | 4 | |
| 2-3 | 報導期間、頻率與聯絡人 | | 報告書說明 | 4 | |
| 2-4 | 資訊重編 | | 無 | 4 | |
| 2-5 | 外部保證／確信 | | 報告書說明 | 4 | |
| 活動與工作者Activities and workers | | | | | |
| 2-6 | 活動、價值鏈和其他商業關係 | 2-1 | 關於元智 | 35 | |
| 2-7 | 員工 | 5-3 | 人才資本 | 81 | |
| 2-8 | 非員工的工作者 | 5-3 | 人才資本 | 81 | |
| 治理 Governance | | | | | |
| 2-9 | 治理結構與組成 | 2-5 | 校務自治 | 43 | |
| 2-10 | 最高治理單位的提名與遴選 | 2-5 | 董事長及董事之選聘、解聘及補選作業程序校長選聘及解聘作業程序 | 43 | |
| 2-11 | 最高治理單位的主席 | 2-5 | 校務自治 | 43 | |
| 2-12 | 最高治理單位於監督衝擊管理的角色 | 1-2 2-5 | 永續大學推動 校務自治 | 10 43 | |
| 2-13 | 衝擊管理的負責人 | 1-2 2-5 | 永續大學推動 校務自治 | 10 43 | |
| 2-14 | 最高治理單位於永續報導的角色 | 1-2 2-5 | 永續大學推動 校務自治 | 10 43 | |
| 2-15 | 利益衝突 | 2-5 | 校務自治 | 43 | |
| 2-16 | 溝通關鍵重大事件 | 2-5 | 校務自治 | 43 | |

| 指標 | 揭露項目 | 報告書對應章節 | | 頁碼 | 說明 |
|--|-------------------|------------|----------------|----------|---------------------------------|
| 組織及報導實務 The organization and its reporting practices | | | | | |
| 2-17 | 最高治理單位的群體智識 | | | | 本校董事為社會各界賢達人士，永續經營成果備受肯定，且為無給職。 |
| 2-18 | 最高治理單位的績效評估 | | | | |
| 2-19 | 薪酬政策 | | | | |
| 2-20 | 薪酬決定流程 | | | | |
| 2-21 | 年度總薪酬比率 | 5-3 | 人力資本 | 99 | |
| 策略、政策與實務Strategy, policies and practices | | | | | |
| 2-22 | 永續發展策略的聲明 | | 校長的話 | 4 | |
| 2-23 | 政策承諾（責任商業行為、尊重人權） | 1-2 5-2 | 永續大學推動 人權管理 | 10 77 | |
| 2-24 | 納入政策承諾 | 1-2 | 永續大學推動 | 11 | |
| 2-25 | 補救負面衝擊的程序 | 5-5 | 申訴與法遵 | 96 | |
| 2-26 | 尋求建議和提出疑慮的機制 | 5-5 | 申訴與法遵 | 96 | |
| 2-27 | 法規遵循 | 5-5 | 申訴與法遵 | 96 | |
| 2-28 | 公協會的會員資格 | 2-1 | 關於元智 | 33 | |
| 利害關係人議合Stakeholder engagement | | | | | |
| 2-29 | 利害關係人議合方針 | 1-3 | 利害關係人議合 | 13-21 | |
| 2-30 | 團體協約 | | 無工會 | | |



GRI 3：重大主題2021

| 指標 | 揭露項目 | 報告書對應章節 | 頁碼 | 說明 |
|--|------------------|------------|--------------|------------|
| 策略、政策與實務Strategy, policies and practices | | | | |
| 3-1 | 決定重大主題的流程 | 1-5 | 永續衝擊管理 | 22 |
| 3-2 | 重大主題列表 | 1-5 | 永續衝擊管理 | 23 |
| 重大主題1：財務管理 | | | | |
| 3-3 | 重大主題管理 | 1-5 | 管理方針 | 25 |
| | 對應章節 | 2-4 | 財務管理 | 37 |
| GRI 201：經濟績效2016 | | | | |
| 201-1 | 組織所產生及分配的直接經濟價值 | 2-4 | 財務管理 | 40 |
| 201-3 | 確定福利計畫之義務及其他退休計畫 | 5-3 | 人力資本 | 84 |
| 201-4 | 取自政府之財務援助 | 2-4 | 財務管理 | 41 |
| 重大主題2：校際合作 | | | | |
| 3-3 | 重大主題管理 | 1-5 | 管理方針 | 26 |
| | 對應章節 | 7-4 7-5 | 校際選課 國際交流 | 124 125 |
| 自訂主題 | | | | |
| A-1 | 國際交流合約數 | 7-4 | 國際交流 | 125 |
| A-2 | 海外師生來校交流人數 | 7-4 | 國際交流 | 125 |
| 重大主題3：產學合作 | | | | |
| 3-3 | 重大主題管理 | 1-5 | 管理方針 | 27 |
| | 對應章節 | 4-2 | 產學合作 | 68 |

| 指標 | 揭露項目 | 報告書對應章節 | 頁碼 | 說明 |
|-------------------|------------------------|------------|------|----|
| 自訂指標 | | | | |
| B-1 | 產學合作案件數 | 1-5 | 管理方針 | 27 |
| 重大主題4：資訊安全 | | | | |
| 3-3 | 重大主題管理 | 1-5 | 管理方針 | 28 |
| | 對應章節 | 2-6 2-6 | 資訊安全 | 46 |
| 自訂指標 | | | | |
| C-1 | 發生外部入侵竊取資料之事件 | 2-6 | 資訊安全 | 46 |
| C-2 | 發生中斷資訊服務之事件 | 2-6 | 資訊安全 | 46 |
| 重大主題5：人才資本管理 | | | | |
| 3-3 | 重大主題管理 | 1-5 | 管理方針 | 30 |
| | 對應章節 | 5-3 | 人力資本 | 81 |
| GRI 404：訓練與教育2016 | | | | |
| 404-3 | 定期接受績效及職業發展檢核的員工百分比 | 5-3 | 人力資本 | 87 |
| GRI 401：勞雇關係2016 | | | | |
| 401-1 | 新進員工和離職員工 | 5-3 | 人力資本 | 83 |
| 401-2 | 提供給全職員工（不包括臨時或兼職員工）的福利 | 5-3 | 人力資本 | 84 |
| 401-3 | 育嬰假 | 5-2 | 人權管理 | 80 |



GRI 3：重大主題2021

| 指標 | 揭露項目 | 報告書對應章節 | | 頁碼 | 說明 |
|------------|-------------------|---------|------|-----|----|
| 重大主題7：教學品質 | | | | | |
| 3-3 | 重大主題管理 | 1-5 | 管理方針 | 32 | |
| | 對應章節 | 3-3 | 教學品質 | 54 | |
| | | 3-4 | 職涯發展 | 59 | |
| 自訂指標 | | | | | |
| D-1 | SV-ED-260a.1畢業率 | 3-3 | 教學品質 | 132 | |
| D-2 | SV-ED-260a.2應屆畢業率 | 3-3 | 教學品質 | 132 | |



8-2 SASB揭露指標

「教育產業」揭露指標

| 指標 | 揭露項目 | 報告書對應章節 | 頁碼 | 說明 |
|-----------|---|--------------|--------|----|
| 會計指標 | | | | |
| 資料安全 | | | | |
| | 描述資料安全風險辨識與解決的方法 | SV-ED-230a.1 | 資訊安全 | |
| | 描述有關學生資訊收集、使用及保留的政策與作法 | SV-ED-230a.2 | 資訊安全 | |
| | (1)資料洩露件數、(2)個人資料洩露件數百分比、(3)受影響的學生人數 | SV-ED-230a.3 | 資訊安全 | |
| 資料安全 | | | | |
| | 畢業率 (公式：該學年度學士班實際畢業人數 / 該學年度大四以上應畢業人數) | SV-ED-260a.1 | 78.72% | |
| | 應屆畢業率 (公式：該學年度大四實際畢業人數 / 該學年度大四應畢業人數 (人數扣除延修生)) | SV-ED-260a.2 | 81.36% | |
| | 就業安置率 | SV-ED-260a.3 | 職涯發展 | |
| | 描述與學生助學貸款和計畫違約的政策 | SV-ED-260a.6 | 不適用 | |
| 教育品質與就業助益 | | | | |
| | (1)描述確保在未收取任何費用前，向未來的學生揭露關鍵績效數據的政策。 (2)資訊揭露成果的討論 | SV-ED-270a.1 | 不適用 | |
| | 因廣告、行銷及強制揭露違反相關法規之事件所造成的損失總金額 | SV-ED-270a.2 | 不適用 | |
| | (1)與教學相關之軟硬體費用及人事費用、(2)行銷與招生費用 | SV-ED-270a.3 | 財務管理 | |
| | (1)政府補助學生的學雜費收入、(2)學生就學借款的學雜費收入 | SV-ED-270a.4 | 財務管理 | |

| 指標 | 揭露項目 | 報告書對應章節 | 頁碼 | 說明 |
|------|---------------------|-------------|--|----|
| 營運指標 | | | | |
| | 學生註冊人數 | SV-ED-000.A | 8,763人 (112-1學期學生總人數) | |
| | 入學申請件數 | SV-ED-000.B | 112學年度 共計 5,126 件 (大學部3,958件、學士後專班16件、碩士班1,100件、博士班52件) | |
| | 每位學生平均註冊學分數、線上學分百分比 | SV-ED-000.C | (1)1121學期 大學部19學分、碩士班9學分、博士班5學分 (2)1122學期 大學部18學分、碩士班8學分、博士班5學分 (3)1121學期 大學部線上學分占比0% (4)1122學期 大學部線上學分占比0.008% | |
| | (1)教師人數、(2)所有其他人員人數 | SV-ED-000.D | 人力資本 | |



8-3 SDGs揭露索引

| 對應之SDGs | 子目標編號 | 對應SDG子目標 | 對應章節 | 頁碼 |
|--|-------|---|-----------------------------------|----------------------|
| <div>3 健康與福祉</div>  | 3.4 | 在西元2030年前，透過預防與治療，將非傳染性疾病的未成年死亡數減少三分之一，並促進心理健康。 | 5-1健康管理 | P.73-75 |
| | 3.8 | 實現醫療保健涵蓋全球（以下簡稱UHC）的目標，包括財務風險保護，取得高品質基本醫療保健服務的管道，以及所有的人都可取得安全、有效、高品質、負擔得起的基本藥物與疫苗。 | 5-1健康管理 | P.73-75 |
| <div>4 優質教育</div>  | 4.5 | 在西元2030年以前，消除教育上的兩性不平等，確保弱勢族群有接受各階級教育的管道與職業訓練，包括身心障礙者、原住民以及弱勢孩童。 | 3-2助學方案 | P.53 |
| | 4.7 | 在西元2030年以前，確保所有的學子都習得必要的知識與技能而可以促進永續發展，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、和平及非暴力提倡、全球公民、文化差異欣賞，以及文化對永續發展的貢獻。 | 5-2人權管理 7-1實踐大學社會責任 7-2海外志工 | P.77-78 P.111-119 |
| | 4.a | 建立及提升適合孩童、身心障礙者以及兩性的教育設施，並為所有的人提供安全的、非暴力的、有教無類的、以及有效的學習環境。 | 5-2人權管理 | P.77-78 |
| <div>5 性別平等</div>  | 5.c | 採用及強化完善的政策以及可實行的立法，以促進兩性平等，並提高各個階層婦女的能力。 | 5-2人權管理 | P.77-79 |
| <div>6 淨水與衛生</div>  | 6.3 | 在西元2030年以前，改善水質，減少污染，消除垃圾傾倒，減少有毒化學物質與危險材料的釋出，將未經處理的廢水比例減少一半。 | 6-4水資源管理 6-5廢棄物管理 | P.108-110 |
| <div>7 永續能源</div>  | 7.2 | 在西元2030年以前，大幅提高全球再生能源的共享。 | 6-2氣候變遷與溫室氣體盤查 | P.103 |

| 對應之SDGs | 子目標編號 | 對應SDG子目標 | 對應章節 | 頁碼 |
|--|-------|--|--------------------|-------------|
| <div>8 就業與經濟成長</div>  | 8.2 | 透過多元化、科技升級與創新提高經濟體的產能，包括將焦點集中在高附加價值與勞動力密集的產業。 | 4-1學術創新 4-2產學合作 | P.63-71 |
| | 8.5 | 在西元2030年以前，實現全面有生產力的就業，讓所有的男女都有一份好工作，包括年輕人與身心障礙者，並實現同工同酬的待遇。 | 5-3人力資本 | P.81 |
| | 8.8 | 保護勞工的權益，促進工作環境的安全，包括遷徙性勞工，尤其是婦女以及實行危險工作的勞工。 | 5-4安全管理 | P.87-92 |
| <div>10 減少不平等</div>  | 10.2 | 在西元2030年以前，促進社經政治的融合，無論年齡、性別、身心障礙、種族、人種、祖國、宗教、經濟或其他身份地位。 | 5-2人權管理 | P.77-78 |
| | 10.3 | 確保機會平等，減少不平等，作法包括消除歧視的法律、政策及實務作法，並促進適當的立法、政策與行動。 | 3-2助學方案 5-2人權管理 | P.53, 77-78 |
| | 10.4 | 採用適當的政策，尤其是財政、薪資與社會保護政策，並漸進實現進一步的平等。 | 5-3人力資本 | P.84 |
| <div>11 永續城鄉</div>  | 11.6 | 在西元2030年以前，減少都市對環境的有害影響，其中包括特別注意空氣品質、都市管理與廢棄物管理。 | 6-5廢棄物管理 | P.109-110 |

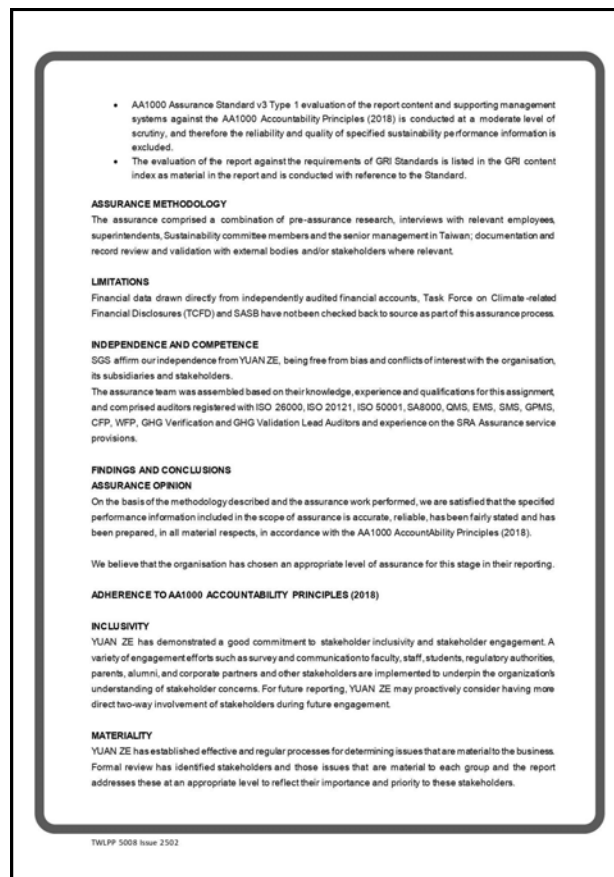
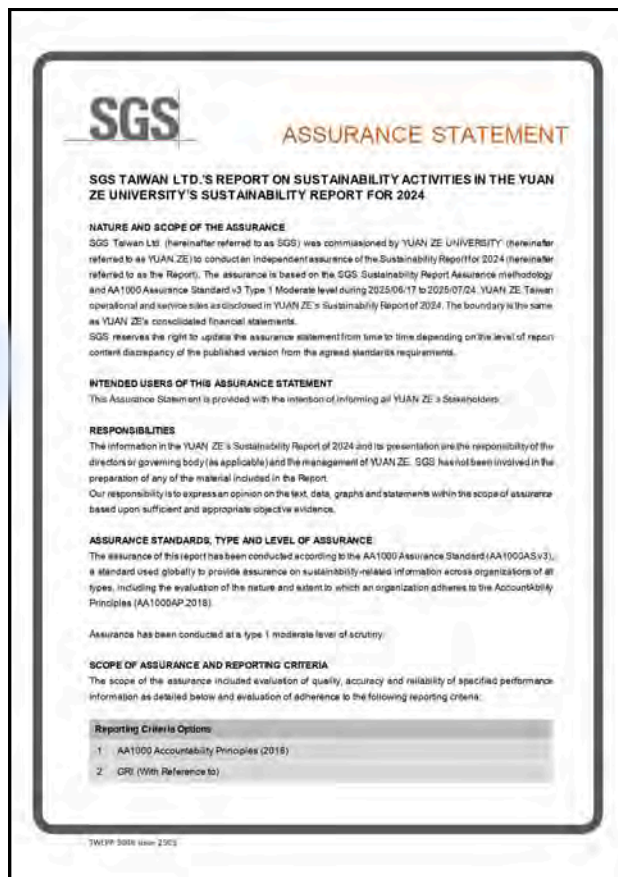


8-3 SDGs揭露索引

| 對應之SDGs | 子目標編號 | 對應SDG子目標 | 對應章節 | 頁碼 |
|----------------|-------|---|-------------------------------|------------------|
| 12 永續消費 ∞ | 12.4 | 在西元2020年以前，依據議定的國際架構，在化學藥品與廢棄物的生命週期中，以符合環保的方式妥善管理化學藥品與廢棄物，大幅減少他們釋放到空氣、水與土壤中，以減少他們對人類健康與環境的不利影響。 | 6-4水資源管理 | P.108 |
| | 12.5 | 在西元2030年以前，透過預防、減量、回收與再使用大幅減少廢棄物的產生。 | 6-5廢棄物管理 | P.109-110 |
| 13 氣候行動 🌍 | 13.1 | 強化所有國家對天災與氣候有關風險的災後復原能力與調適適應能力。 | 6-2氣候變遷與溫室氣體盤查 | P.100 |
| | 13.2 | 將氣候變遷措施納入國家政策、策略與規劃之中。 | 6-2氣候變遷與溫室氣體盤查 | P.101 |
| | 13.3 | 在氣候變遷的減險、適應、影響減少與早期預警上，改善教育，提升意識，增進人與機構的能力。 | 6-2氣候變遷與溫室氣體盤查 6-3能源管理 | P.100-105 |
| 16 和平與正義 🕊️ | 16.1 | 大幅減少各地各種形式的暴力以及有關的死亡率。 | 5-2人權管理 | P.77-79 |
| | 16.6 | 在所有的階層發展有效的、負責的且透明的制度。 | 2-4財務管理 2-5校務自治 5-3人力資本 | 38-45 P.81-87 |
| | 16.b | 促進及落實沒有歧視的法律與政策，以實現永續發展。 | 5-2人權管理 | P.77-80 |



8-4 永續報告書外部查證證書





2024 | 元智大學 永續報告書

Sustainability Report